

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом Школы  
(структурное подразделение: Детский сад)  
от 03.04.2018 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа №18»

И.В. Иванюк

Приказ № 342-од от 06.04.2018 г.



**Положение о физкультурном зале  
в МБУ «Школа № 18»  
структурном подразделении: Детский сад**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г № 1014; Устава МБУ; инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы физкультурного зала в муниципальном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 18» городского округа Тольятти (структурное подразделение: Детский сад).

1.3. Физкультурный зал располагается в помещении на первом этаже, отвечающем педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам.

1.4. Физкультурный зал является:

- центром физической подготовки детей;
- центром формирования у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков, достижения определенного уровня физической культуры;
- центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.

1.5. Физкультурный зал предназначен для групповых и индивидуальных занятий с детьми по физическому воспитанию, для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре, дополнительных платных образовательных услуг.

1.6. Физкультурный зал работает под непосредственным руководством инструктора по физической культуре, который направляет и корректирует все направления физкультурно-оздоровительной деятельности Учреждения.

1.7. Физкультурный зал функционирует на основе «Паспорта физкультурного зала», данного положения.

1.8. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели, задачи физкультурного зала**

### **2.1. Основные цели физкультурного зала:**

*- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:*

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

- *Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:*

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

2.2. Задачи физического воспитания в детском саду подчинены общей цели и строятся с учетом возрастных особенностей дошкольников.

**Основными задачами физкультурного зала являются:**

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

### **3. Содержание и формы физкультурного зала.**

3.1. Содержание работы физкультурного зала заключается в следующем:

- Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа.
- Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.
- В организации образовательной деятельности по физическому воспитанию инструктор по физической культуре вместе с воспитателями реализуют индивидуальный подход к детям с учетом интересов и возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста.

- Во время образовательной деятельности и физкультурных мероприятий сочетаются как коллективные, так и подгрупповые формы организации.
- Цель воспитателя и инструктора по физической культуре - обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.
- Воспитатели и инструктор по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.
- Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

### **3.2. Основными формами работы физкультурного зала являются:**

- *Формы организации физического воспитания:*

- физкультурные занятия в зале;
- утренняя гимнастика;
- физкультурный досуг, праздники, дни здоровья;
- спортивные игры и упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- подвижные игры и т.п.

- *Другие формы организации работы физкультурного зала:*

- Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов:

творческие отчёты, конкурсы, конференции и семинары по вопросам физического воспитания.

- Осуществление организационно-просветительской помощи родителям.

### **4. Руководство физкультурным залом.**

4.1. Прямое руководство работой физкультурного зала осуществляется инструктором по физической культуре.

Инструктором по физической культуре:

- проводит регулярно физкультурные и индивидуальные занятия с детьми;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам физического развития воспитанников ОУ;
- консультирует родителей по вопросам физического воспитания детей;
- несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

## **5. Требования к физкультурному залу.**

5.1. Требования к помещению физкультурного зала:

- Полы в зале должны обладать низкой теплопроводностью (паркет, доски, линолеум на утепленной основе).
- Полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов; плинтуса - плотно прилегать к стенам и полу.
- Поверхности стен в физкультурном зале следует окрашивать в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8. Краски или иные отделочные материалы, должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение.
- Стены физкультурного зала должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.
- Для отделки потолков в помещении физкультурного зала с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение водоэмульсионной краски. При зале должны быть оборудованы кладовые для хранения физкультурного инвентаря

## 5.2. Требования к освещению:

Величина коэффициента естественной освещенности (КЕО) в физкультурном зале должна быть не менее 1,5%.

- Искусственная освещенность в физкультурном зале должна составлять не менее 75 ЛК
- Осветительная арматура должна обеспечивать равномерный рассеянный свет.
- При использовании ламп накаливания уровень освещенности должен составлять не менее 150 ЛК. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильник).
- Штепсельные розетки и выключатели устанавливаются на высоте 1,8 м от пола. В залах для физкультурных занятий светильники и окна должны иметь защитные устройства.

## 5.3. Требования к микроклимату:

- Физкультурный зал следует обеспечивать чистым свежим воздухом.

## **6. Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды.**

6.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

## **7. Средства и материальная база**

7.1. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.2. Расстановка оборудования:

- гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту;
- крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения;
- мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.), размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала;
- обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.3. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).

## **8. Ответственность за физкультурный зал**

8.1. Инструктор по физической культуре должен постоянно:

- контролировать и соблюдать сохранность государственного имущества, которым оборудован физкультурный зал;
- выполнять санитарно-гигиенические нормы во время занятий;
- пополнять учебно-методическую, материально-техническую базу.

8.2. Инструктор по физической культуре составляет паспорт физкультурного зала, вносит изменения и дополнения ежегодно, а так же составляет акты на испытание оборудования, дающие разрешение на проведение занятий.



8.3. Инструктор по физической культуре ведет документацию: годовой и календарные планы работы; разрабатывает конспекты занятий, развлечений, праздников; ведет диагностику развития детей и т.д.