

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
МБУ «Школа № 18»
(структурное подразделение: Детский сад)
«30» августа 2019 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБУ «Школа № 18»
(структурное подразделение: Детский сад)
Иванюк И.В.
от 30.08.2019 г. № 571-од



Годовой план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 18»
(структурное подразделение-детский сад)**

**на
2019-2020 учебный год**

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Довести у 40 % воспитанников речевое развитие по высокому уровню.

- Развить у 75 % дошкольников связную речь, по среднему уровню, посредством театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Показатели достижения ожидаемых результатов

- Уровень сформированности речевых умений и навыков у детей дошкольного возраста.
- Уровень развития связной речи у дошкольников.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию условий в группе для развития связной речи у дошкольников посредством театрализованной деятельности.

2. Сформировать у 45% детей дошкольного возраста, трудовые навыки и умения по высокому уровню, посредством включения в различные виды трудовой деятельности.

Показатели достижения ожидаемых результатов

- Уровень сформированных у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Уровень ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- Уровень развития творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества
- Уровень профессиональной компетентности педагогов в формировании трудовых навыков и умений у дошкольников.

3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса в Детском саду по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, через организацию физкультурного досуга.

Показатели достижения ожидаемых результатов

- Уровень развития двигательной активности у дошкольников.
- Уровень физической подготовленности воспитанников.
- Уровень педагогической компетентности педагогов в вопросе обеспечения условий для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности, через организацию физкультурных досугов в детском саду.
- Уровень компетентности у родителей в организации семейного физкультурного досуга.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.**1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.1.1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки пед. работников.	сентябрь	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.1.2	Посещение городских семинаров, конференций согласно плана РЦ	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель педагогические работники</i>
1.1.3	Прохождение КП согласно графика.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.1.4	Размещение на сайте ДС информации прохождении КП педагогическими работниками.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>

1.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

1.2.1	Создание (корректировка) плана аттестации педагогических работников на 5 лет.	сентябрь	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.2.2	Знакомство аттестующих с нормативными документами по аттестации и ее процедурой проведения.	сентябрь	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.2.3	Оформление информационного стенда по вопросам аттестации.	октябрь	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.2.4	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.2.5	Размещение информации об аттестации на сайте ДС.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.2.6	Формирование мобильной базы данных внесение корректив по итогам аттестации.	апрель	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.2.7	Формирование списка аттестуемых пед. работников в 2019 – 2020 учебном году.	май	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.3.1	Составление годового календарного графика на 2019-2020 уч. год.	август	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.2	Подготовка официального сайта детского сада к стартовому мониторингу МО и Н СО сайтов учреждений г.о. Тольятти	август	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.3	Корректировка регламентирования ОД в режиме дня, распорядок дня на 2019-2020 учебный год.	август	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.4	Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления работы Детского сада» на 2019–2020 учебный год». 1. Анализ выполнения плана ЛОП 2. Организация воспитательно – образовательного процесса ОУ в	август	<i>Иванова М.А. руководитель с/п - д/с Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>

	2019- 2020 учебном году. 3. Расстановка кадров. 4. Принятие годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, деятельности по организации платных дополнительных и иных услуг , локальных актов и т.д. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период. 6. Проект решения педагогического совета		
1.3.5	Составление и утверждение графиков и расписаний работы узких специалистов учреждения на 2019-2020 учебный год	сентябрь	<i>Узкие специалисты</i>
1.3.6	Обновление и пролонгирование договоров о сотрудничестве соц.партнерами, организациями доп.образования	сентябрь	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.7	Изучение стратегических документов: Стратегия развития воспитания до 25 года; Письмо Минобрнауки РФ № 240 от 29.05.2017г. о десятилетия детства в России; Поручение Президента № 2876 от 12.12.2014г.; Концепция развития доп.образования.	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п - д/с Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.8	Составление и утверждение групповых планов работы с родителями всех возрастных групп СП-ДС на 2019-2020 уч.г.	октябрь	<i>педагогические работники</i>
1.3.9	Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.	октябрь	<i>Максимова М.А. педагог-психолог.</i>
1.3.10	Оформление документации по оказанию ДПОУ в СП-ДС. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	октябрь	<i>Иванова М.А. руководитель с/п - д/с Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.11	Мониторинг освоения ООП ДО Детского сада	октябрь май	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель педагогические работники</i>
1.3.12	Организационное собрание-семинар для руководителей творческих групп «Организация деятельности. Методика разработки проектов».	ноябрь	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.13	Проведение самообследования деятельности Детского сада за 2019 год	январь	<i>Иванова М.А. руководитель с/п - д/с Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.14	Организация и сопровождение деятельности ПМПк.	в течение учебного года	<i>Милютин Л.В. учитель-логопед</i>
1.3.15	Оказание методической помощи при участии педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.16	Подготовка положений конкурсов, смотров и выставок.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель группа творческих педагогов</i>

1.3.17	Согласование сценарных конспектов праздников, развлечений, досуговых мероприятий для участников образовательных отношений	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.18	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих учебных программ и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.19	Организация деятельности творческих групп по решению проблемных вопросов.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.20	Оформление стендов и методических выставок. Анонс современной методической литературы.	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п - д/с Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.3.21	Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе детского сада по запросам ресурсного центра, департамента образования администрации г.о. Тольятти и других организаций.	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п - д/с Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>

1.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1.4.1	Информационный лист «Адаптация детей к условиям детского сада».	сентябрь	<i>Максимова М.А. педагог-психолог.</i>
1.4.2	Консультация « Театрализованная деятельность как средство преодоления речевых нарушений».		<i>Милютин Л.В. учитель-логопед</i>
1.4.3	Информационная памятка «Организационные моменты в подготовке к осенним развлечениям»		<i>Романюк И.В. Сырык А.П. муз. руководители</i>
1.4.4	Педагогический час «По дороге к Профессиональному стандарту педагога».		<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.4.5	Методические рекомендации «Как творчески и методически грамотно оформить театральный уголок в детско саду».	октябрь	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.4.6	Консультация «Внедрение ГТО в дошкольное образовательное учреждение».		<i>Носова А.И. инструктор по физ. культуре</i>
1.4.7	Педагогический час для воспитателей ранних групп «Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры».		<i>Максимова М.А. педагог-психолог.</i>
1.4.8	Копилка мастерства «Театр своими руками».		<i>Назарова Е.А. Ерофеева О.И. воспитатели</i>
1.4.9	Методический инструктаж «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на празднике».		<i>Шаповал Л.В. Супоросова И.Н. муз. руководители.</i>

1.4.10	<p>Семинар-практикум «Театрализованная игра - как средство формирования связной речи у дошкольников».</p> <p>1.Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка - дошкольника.</p> <p>2. Блиц-опрос воспитателей по теме семинара - -практикума</p> <p>3. Виды театрализованных игр.</p> <p>4.Задачи по развитию театрализованной деятельности в каждой возрастной группе и особенности педагогического руководства театрализованной игрой.</p> <p>5. Использование театрализованных игр в работе с детьми.</p> <p>6. Домашнее задание «Играем в театр».</p> <p>7. Подведение итогов семинара-практикума.</p>	ноябрь	<p><i>Петропавловская Л.В.</i> <i>старший воспитатель</i></p> <p><i>педагогические работники:</i></p> <p><i>Попова Е.Ю</i> <i>Алматаева И.Г.</i> <i>Волостнова В.Г.</i> <i>Маркова Ю.А.</i></p>
1.4.11	<p>Педагогический брифинг «Повышение эффективности взаимодействия узких специалистов и воспитателей при организации коррекционной работы».</p>		<p><i>Малькова В.Ф.</i> <i>учитель-дефектолог</i></p>
1.4.12	<p>Консультация «Наказания: за и против», «Как снять напряжение после детского сада».</p>		<p><i>Максимова М.А.</i> <i>педагог-психолог.</i></p>
1.4.13	<p>Конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности»</p>		<p><i>педагогические работники</i></p>
1.4.14	<p>Методический инструктаж для молодых педагогов «Организация образовательной, совместной деятельности воспитателя с детьми по сохранению и укреплению здоровья (модель двигательного режима, выработка плана оздоровления и др.).</p>	декабрь	<p><i>Петропавловская Л.В.</i> <i>старший воспитатель</i></p>
1.4.15	<p>Консультация для молодых воспитателей на официальном сайте Детского сада «Физкультурные праздники и развлечения как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».</p>		<p><i>Носова А.И.</i> <i>инструктор по физической культуре</i></p>
1.4.16	<p>Рекомендации «Наполняемость предметно-развивающей среды по направлению «Трудовое воспитание» для детей дошкольного возраста».</p>		<p><i>Петропавловская Л.В.</i> <i>старший воспитатель</i></p>
1.4.17	<p>Педагогический совет № 2 «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс развития связной речи у ребёнка дошкольного возраста».</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Решение предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Справка тематического контроля «Развитие связной речи у дошкольников средствами театрализованной деятельности».</p> <p>3. «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного</p>		<p><i>Петропавловская Л.В.</i> <i>старший воспитатель</i></p> <p><i>педагогические работники</i></p>

	возраста, как способ формирования речевой активности» 4. «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности» 5. Игра «Наденьте шляпы, господа» 6. Проект решения педагогического совета »		
1.4.18.	Круглый стол «Детский сад как начальная ступень трудового воспитания ребенка»	январь	<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.4.19	Тренинг на сплочение коллектива «Личность педагога как инструмент воспитания».		<i>Максимова М.А. педагог-психолог</i>
1.4.20	Буклет «Организация оптимальной двигательной активности дошкольников средствами физкультурного досуга»		<i>Носова А.И. инструктор по физической культуре</i>
1.4.21	Педагогический час «Организация проведения дня здоровья и каникул в разных возрастных группах детского сада».		<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.4.22	Разработка сопроводительных материалов, в помощь педагогам в работе с детьми по формированию представлений у дошкольников о труде и его значении в жизни человека.	февраль	<i>Каляпина А.В. Сухарева Л.В. Суркова А.А. Суханова М.Н.</i>
1.4.23	Информационный вестник «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей»		<i>Глушенкова Н.В. Подольская Л.В.</i>
1.4.24	Мастер-классы: «Правила сервировки стола», « Дежурство в детском саду»		<i>Скорова В.Н. Тахтамышева Н.М. Комарькова С.Н. Плотникова Л.Ю.</i>
1.4.25	Дискуссия «Трудная ситуация в проведении ОД и Ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций»		<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
1.4.26	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС» Повестка: 1. Выступление «Роль взрослых и воспитателей в формировании представлений об общественной значимости труда». 2. О результатах тематического контроля «Состояние работы по трудовому воспитанию детей» 3. Деловая игра «Трудиться – всегда пригодится» 4. «Из опыта по адресу» (выступления педагогов из опыта работы: - «Роль художественной литературы в трудовом воспитании дошкольников» - «Современные образовательные технологии в трудовом воспитании		март

	дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников в трудовом воспитании дошкольников» 5. Решение педагогического совета.		
1.4.27	Консультация « Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой».		<i>Прохорычева Т.Ю. воспитатель</i>
1.4.28	Педагогический час «Создание условий для проведения познавательно-оздоровительных квестов на прогулке как формы привлечения детей к здоровому образу жизни» .		<i>Носова А.И. инструктор по физической культуре</i>
1.4.29	Консультация « Развитие речевых и познавательных способностей дошкольников через общение с природой».	апрель	<i>Шайтанова Н.Б. воспитатель</i>
1.4.30	Мастер-класс «Ритмический калейдоскоп – расслабляющий флэш-моб, как средство двигательной активности ребёнка»		<i>Супоросова И.Н. Сирык А.П. муз.руководители</i>
1.4.31	Творческая гостиная педагога «Есть идея!» на тему: «Новая форма организации двигательного досуга»		<i>Педагогические работники</i>
1.4.33	Смотр-конкурс «Новые компоненты развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО» (ширмы-трансформеры, карманы- органайзеры и др.)	май	<i>педагогические работники</i>
1.4.34	Педагогический совет «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год. Задачи летне-оздоровительной работы».		<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Праздник «Где живет Царица Знаний».	1 неделя сентября	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сирык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>
2.2	Флешмоб «Зарядись хорошим настроением» (утренняя гимнастика совместно с родителями)	2 неделя сентября	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
2.3	Выставка стенгазет «Вот оно какое, наше лето!»	3 неделя сентября	<i>педагогические работники: Воспинникова А.Н. Томилова Л.А.</i>
2.4.	Тематическая неделя безопасности: 1 день «Основы безопасности»,	4 неделя сентября	<i>педагогические работники Д/С</i>

	2 день «День пожарной безопасности», 3 день «День безопасности дома» 4 день « День правил дорожного движения» 5 день «День безопасности на улице»		
2.5	Конкурс чтецов «Родным и любимым» (к Международному дню пожилых людей)	1 неделя октября	<i>педагогические работники: Алматаева И.Г. Манаева М.В.</i>
2.6	Выставка детского изобразительного творчества «Краски осени» (нетрадиционные техники изобразительного творчества)	2 неделя октября	<i>педагогические работники: Бункова Л.И. Ниценко С.П.</i>
2.7	Развлечения дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • «Осенние забавы», • «Осенины – осени именины», • «Осенний шумный бал гостей к себе позвал», • «Бродит Осень у ворот!» и т.д. 	3- 4 недели октября	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>
2.8	Физкультурные досуги (ко Дню народного единства): <ul style="list-style-type: none"> • «Дружные ребята»- (для самых маленьких), • «Вместе – мы едины, значит мы непобедимы». 	1-2 недели ноября	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
2.9	Праздник, посвященный дню Народного единства «Россия для тех, кто в ней живет!».	1 неделя ноября	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>
2.10.	Фестиваль театрального мастерства среди групп	3-4 недели ноября	<i>педагогические работники</i>
2.11	Выставка детского художественного творчества на новогоднюю и зимнюю тематику «Зимнее рондо» (бумагопластика, квиллинг).	1 неделя декабря	<i>педагогические работники: Байбулатова Г.М. Ботова Е.Э.</i>
2.12	Спортивное развлечение «Зимняя кутерьма».	2 неделя декабря	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
2.13	Новогодние утренники: <ul style="list-style-type: none"> • «Новый год у ворот!», • «Новогодние превращения», • «Новогодняя сказка», • «Когда часы 12 бьют» и т.д. 	3-4 недели декабря	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>
2.14	Развлечение для старших дошкольников «Пришли святки – запевай колядки».	2 неделя января	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>

2.15	Соревнования по катанию на санках («На призы Деда Мороза и Снегурочки»)	3 неделя января	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
2.16	Конкурс детского творчества «Зима в фантазиях детей и взрослых» - (нетрадиционные техники рисования).	4 неделя января	<i>педагогические работники: Гойна С.В. Щербина Т.Н.</i>
2.17	Физкультурное развлечение «От норм ГТО к олимпийским медалям»	1 неделя февраля	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
2.18	Выставка детского художественного творчества «Наши отважные папы» (выставка групповых газет)	2 неделя февраля	<i>педагогические работники: Спиридонова Н.А. Самойлова К.С.</i>
2.19	Спортивные эстафеты «Рыцарский турнир», посвященные Дню защитника Отечества.	3 неделя февраля	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
2.20	Весенние утренники, в честь празднования Международного женского дня «8 Марта».	1 неделя марта	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>
2.21	Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет!»	2 неделя марта	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>
2.22	Дефеле «Фантастический образ»	3-4 недели неделя марта	<i>педагогические работники: Подольская Л.В. Суркова А.А.</i>
2.23	Выставка рисунков «Цветы для мамы»	1 неделя	<i>педагогические работники</i>
2.24	Развлечение «Хи-хи-хи, ха-ха-ха веселится детвора!»	1 неделя апреля	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>
2.25	Выставка детского изобразительного творчества «Космические дали маленьких астрономов»	2 неделя апреля	<i>педагогические работники: Глушенкова Н.В. Андрosenкова А.Н.</i>
2.26	Спортивный досуг «Спорт, Здоровье, Дружба».	4 неделя апреля	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
2.27	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы Вас за мир благодарим».	1 неделя мая	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н.</i>

			<i>музыкальные руководители</i>
2.28	Вернисаж детского творчества «Помнить, чтоб жизнь продолжалась».	2 неделя мая	<i>педагогические работники: Прохорычева Т.Ю. Ерофеева О.И.</i>
2.29	Парад « Салют, Победа!»	2 неделя мая	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
2.33	Выпускной бал для воспитанников подготовительных групп «До свиданья, детский сад».	3-4 недели мая	<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сырык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

3.1	Выпуск буклета «Первый раз в детский сад».	Сентябрь	<i>Максимова М.А. педагог-психолог.</i>
3.2	Консультация для родителей « Консультация «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания».		<i>Максимова М.А. педагог-психолог.</i>
3.3	Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете!»		<i>педагогические работники: Подольская Л.В. Дербилова М.В.</i>
3.4	Консультация «Развитие связной речи у дошкольников средствами театральных игр и упражнений».		<i>педагогические работники: Маркова Ю.А. Милютин Л.В.</i>
3.5	Организационные родительские собрания в группах.		<i>педагогические работники</i>
3.6	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг		<i>Иванова М.А. руководитель с/п - д/с</i>
37	Конкурс детско-родительского творчества «Осенний букет»	Октябрь	<i>педагогические работники: Байбулатова Г.М. Назарова Е.А.</i>
3.8	Оформление папок-передвижек в группах «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста ».		<i>педагогические работники Д/С</i>
3.9	Информационный стенд «Роль режима дня в жизни дошкольника. Гибкий режим дня: «за» и «против».		<i>Максимова М.А. педагог-психолог</i>
3.10	Семейная фотовыставка « Ходит осень по дорожкам»		<i>педагогические работники Воспинникова А.Н. Андрosenкова А.Л.</i>
3.11	Заседание родительского комитета		<i>Иванова М.А. руководитель с/п - д/с</i>

		Ноябрь	
3.12	Родительский субботник – помощь в подготовке групп к зиме.		<i>педагогические работники</i>
3.13	Праздничный концерт для мам. «Мама – слово дорогое!»		<i>Шаповал Л.В.; Романюк И.В. Сирык А.П.; Супоросова И.Н. музыкальные руководители</i>
3.14	Выставка «Говорят, у мамы руки не простые».		<i>педагогические работники: Алматаева И.Г. Волостнова В.Г.</i>
3.15	Выпуск информационных сопроводительных материалов -«Театр – наш друг и помощник. Развитие детей в театрализованной деятельности». - Театрализованная деятельность дома и в детском саду». - «Развитие связной речи детей в домашних условиях». и т.д.		<i>группа педагогов: Губайдуллина Н.Р. Милютин Л.В. Маркова Ю.А.</i>
3.16	Акция «Кормушка для каждой пичужке».	Декабрь	<i>педагогические работники: Унямина И.Н. Комарькова С.Н.</i>
3.17	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Новогодние чудеса. Символ года».		<i>педагогические работники: Щербина Т.Н. Томилова Л.А</i>
3.18	Выпуск папок – передвижек для родителей воспитанников дошкольного возраста «Как организовать семейный оздоровительный досуг»		<i>педагогические работники</i>
3.19	Конкурс детско-родительского творчества «Снежная фантазия» (постройки на участках детского сада).	Январь	<i>педагогические работники</i>
3.20	Консультации: «Двигательная активность и здоровье ребенка»		<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
3.21	Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии — средство укрепления здоровья детей».		<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
3.22	Консультация «Забавы для зимней прогулки, семейный кодекс здоровья».	Февраль	<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
3.23	Совместный спортивный досуг «Мы – Родины нашей опора!»		<i>Носова А.И. инструктор по физ.культуре педагогические работники</i>
3.24	Выставка поздравительных групповых газет «Ай да папа! Лучший в		<i>педагогические работники:</i>

	мире!»).		<i>Карпова С.В. Гойна С.В.</i>
3.25	Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка».	Март	<i>Максимова М.А. педагог-психолог.</i>
3.26	Совместное развлечение «Минута славы моей семьи»		<i>педагогические работники</i>
3.27	Выставка « Родники семейных традиций».		<i>педагогические работники: Воспинникова А.Н. Гойна С.В.</i>
3.28	Спортивный досуг «Я космонавтом стать хочу!»	Апрель	<i>педагогические работники</i>
3.29	Конкурс детско-родительского творчества « Мы рисуем Космос!»		<i>педагогические работники: Дербилова М.В. Тахтамьшева Н.М.</i>
3.30	Информационный стенд «Законы, по которым мы живем»		<i>Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
3.29	Заседание родительского комитета		<i>педагогические работники</i>
3.30	Папка-передвижка «Как организовать летний отдых детей».	Май	<i>педагогические работники</i>
3.31	Неделя добрых дел» по благоустройству и озеленению территории детского сада		<i>педагогические работники</i>
3.32	Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности Детского сада в целом.		<i>педагогические работники</i>
3.33	Групповые родительские собрания		<i>педагогические работники</i>
4. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА			
4.1	Персональный контроль за профессиональной деятельностью педагогов.	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
4.2	Предупредительный контроль	в течение учебного года ежемесячно	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
4.3	Тематический контроль: • Уровень сформированности речевых умений и навыков у детей дошкольного возраста.		<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень развития связной речи у дошкольников. • Уровень сформированных у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества. <ul style="list-style-type: none"> - Уровень ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. - Уровень развития творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества - Уровень профессиональной компетентности педагогов в формировании трудовых навыков и умений у дошкольников. • Уровень развития двигательной активности у дошкольников. <ul style="list-style-type: none"> - Уровень физической подготовленности воспитанников. - Уровень педагогической компетентности педагогов в вопросе обеспечения условий для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности, через организацию физкультурных досугов в детском саду. - Уровень компетентности у родителей в организации семейного физкультурного досуга. 	<p>в течение учебного года</p>	<p style="text-align: center;"><i>педагогические работники Д/С</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>педагогические работники Д/С</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>педагогические работники Д/С</i></p>
<p>4.4.</p>	<p>Выборочный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего развития» • «Обновление информации в родительских уголках». • «Подготовка к непосредственно – образовательной деятельности». • Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во 2 половину дня. • « Организация двигательного режима в течение дня ». • «Состояние качества проведения ОД по физической культуре» • «Организация прогулок в осенне-зимний период». • «Формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста». • «Организация детской деятельности в утренний отрезок времени». • «Уровень взаимодействия воспитателей с узкими специалистами». • Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах. 	<p>в течение учебного года</p>	<p style="text-align: center;"><i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i></p>

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДС.	сентябрь	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с</i>
5.2	Издание приказов по основной деятельности	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с</i>
5.3	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов ДС.	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с</i>
5.4	Проведение инструктажей (ОЖЗД, ОТ на рабочем месте, действие в условиях ЧС, соблюдение норм ТПБ и т.д.)	в течение учебного года	<i>Корнилова И.Т. завхоз Петропавловская Л.В. старший воспитатель</i>
5.5	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с Корнилова И.Т. завхоз</i>
5.6	Подготовка территории детского сада к зиме. Оклеивание окон в группах, других помещениях учреждения. Организация родительских субботников по утеплению окон и балконных дверей на зимний период	октябрь	<i>Корнилова И.Т. завхоз</i>
5.7	Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	ноябрь	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с Корнилова И.Т. завхоз</i>
5.8	Проверка освещения помещений МБУ, работа по дополнительному освещению, замена ламп, осветительных приборов.	декабрь	<i>Корнилова И.Т. завхоз</i>
5.9	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели и т.д.	В течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с Корнилова И.Т. завхоз</i>
5.10	Контроль соблюдения внутреннего распорядка МБУ.	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с</i>
5.11	Мероприятия по очистке снега и наледи с крыш.	декабрь-январь-февраль	<i>Корнилова И.Т. завхоз</i>
5.12	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в летний период.	январь	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с</i>
5.13	Текущие ремонтные работы.	В течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с Корнилова И.Т. завхоз</i>
5.14	Работа по благоустройству территории ДС: • санитарная уборка территории, чистка участков;	в течение учебного года	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • посадка деревьев и кустарников; • перекопка и разбивка клумб; • посадка цветочной рассады; • завоз земли, завоз песка 		<i>Корнилова И.Т. завхоз</i>
5.15	Приемка ДС к новому учебному году.	июнь-июль-август	<i>Иванова М.А. руководитель с/п-д/с Корнилова И.Т. завхоз</i>

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Оформление методического уголка «В помощь воспитателю по изучению ПДД»	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
2	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	ноябрь	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
3	Информационный стенд «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности на дороге»	ноябрь-декабрь	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
4	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	апрель	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
5	Выставка методической литературы «Дети и дорога».	апрель	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
6	Презентация воспитателями нового дидактического материала по ПДДТТ.	в течение учебного года	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Беседы по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность на улице», • «Мы знакомимся с улицей», • «Знай и выполняй правила дорожного движения!» и т.д. 	в течение учебного года	<i>педагогические работники</i>
2	Целевые прогулки (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)	октябрь апрель	<i>педагогические работники Старших дошкольных групп</i>
3	Игры по ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	в течение учебного года ежемесячно	<i>педагогические работники</i>
4	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи»,	в течение	<i>педагогические работники</i>

	«Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	учебного года ежемесячно	
5	Познавательные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Поговорим об истории ПДД • Дорога, её элементы и правила поведения на ней. • Пешеходные переходы. • Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае • Дорожные знаки • Где можно и где нельзя играть и т.д. 	в течение учебного года ежемесячно	<i>педагогические работники</i>
6	Игровые досуги «Зачем нужны дорожные знаки?». «Улица города», «Красный, желтый, зеленый» и т.д.	январь	<i>педагогические работники</i>
7	Городской конкурс «Зеленый огонек» с участием сотрудников ГИБДД.	апрель	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
8	Познавательный час с участие сотрудников ГИБДД «Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами».	май	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Наглядная информация «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге».	ноябрь	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
2	Родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД «Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП». обязанностей пассажиров и пешеходов».	март	<i>педагогические работники</i>
3	Журнал для всей семьи «Дорожные истории»	в течение учебного года 1 раз в квартал	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
4	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по ПДД	в течение учебного года	<i>педагогические работники</i>
ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДОШКОЛЬНИКОВ			
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Занятия по формированию социально - коммуникативных навыков через социализирующие игры, тренинговые занятия)	В течение учебного года	<i>Педагог-психолог</i>
2	Цикл бесед: - "Каждый имеет право" Ж. "Обруч" N5-2001 стр.28 "Ваши права", - Е.Шабельник, Е.Каширцева - "Мы все разные, но мы все равны" Ж. "Ребенок в детском саду" N5/2002 стр.83	1 раз в три месяца	<i>Воспитатели старших дошкольных групп</i>

	- "Как люди пришли к тому, что права надо защищать".Ж. "Читаем, учимся, играем" N3/2002 стр.17		
3	Праздник "Самый счастливый день в году" (Всемирный день прав детей - 20.11)	Ноябрь	<i>Воспитатели</i>
4	Месячник чтения художественной литературы «Пришли мне чтения доброго...»	1 раз в месяц	<i>Воспитатели</i>
5	Праздник посвященный дню защиты детей «К нам лето пришло!»	Июнь	<i>Воспитатели</i>
6	Познавательный досуг «Кто придёт к тебе на помощь»	июль	<i>Воспитатели</i>
7	Неделя веселых игр и забав –неделя посвященная правам детей на игру. Здоровье, заботу и т.д.	август	<i>Воспитатели</i>
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность на улице», • «Мы знакомимся с улицей», • «Знай и выполняй правила дорожного движения!» и т.д. 	в течение учебного года	<i>педагогические работники</i>
2	Целевые прогулки (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)	октябрь апрель	<i>педагогические работники Старших дошкольных групп</i>
3	Игры по ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	в течение учебного года ежемесячно	<i>педагогические работники</i>
4	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	в течение учебного года ежемесячно	<i>педагогические работники</i>
5	Познавательные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Поговорим об истории ПДД • Дорога, её элементы и правила поведения на ней. • Пешеходные переходы. • Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае • Дорожные знаки • Где можно и где нельзя играть и т.д. 	в течение учебного года ежемесячно	<i>педагогические работники</i>
6	Игровые досуги «Зачем нужны дорожные знаки?». «Улица города»,»Красный, желтый, зеленый» и т.д.	январь	<i>педагогические работники</i>
7	Городской конкурс «Зеленый огонек» с участием сотрудников ГИБДД.	апрель	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
8	Познавательный час с участие сотрудников ГИБДД «Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами».	май	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Консультации: «Защита прав ребенка в условиях семьи» «Ребенок и игра» «Я и мой ребенок»	В течение учебного года	<i>Воспитатели</i>
2	Анкетирование "Как мы понимаем своих детей"	Декабрь	<i>Воспитатели</i>
3	Родительский клуб "Искусство хвалить"	январь	<i>Педагог-психолог</i>
4	Оформление групповых тематических уголков « К ребенку с добром»	январь	<i>Воспитатели</i>
5	Родительское собрание « Права детей – забота общая»	февраль	<i>Воспитатели</i>
6	Информационный буклет « Защита прав ребенка в условиях семьи».	июнь	<i>Воспитатели</i>
7	Информационные листовки: «Выходной день в семье», «Безопасность детей» и т.д.	июль	<i>Воспитатели</i>
8	Консультация «Родители- пример для подражания»	август	<i>Воспитатели</i>
9	Составление социального паспорта родителей воспитанников групп	август	<i>Воспитатели</i>

ПЛАН РАБОТЫ

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Профилактические мероприятия по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности

1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Круглый стол «Угроза вовлечения взрослых и детей в тоталитарные секты и религиозные объединения».	3 неделя января	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
2	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	октябрь	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
3	Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете	сентябрь декабрь апрель	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>

1.2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Развлечение «Дружба начинается с улыбки	1 неделя сентября	<i>музыкальные руководители</i>
2	Тематические беседы: - «Что значит жить в мире с собой и другими». -Наша истинная национальность-человек». -«Учимся жить в многоликом мире».	октябрь в течение месяца	<i>педагогические работники</i>

	-Нам надо лучше знать друг друга».		
3	Праздник <i>посвящённый дню Народного единства</i> «Россия для всех кто в ней живет!»	1 неделя ноября	<i>музыкальные руководители</i>
4	Конкурс рисунков «Земля без войны».	1 неделя мая	<i>педагогические работники</i>
5	Спортивная игра «Зарница».	1 неделя мая	<i>инструкторы по физической культуре</i>
6	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	1 неделя мая	<i>педагогические работники</i>
7	Спортивное развлечение «Спорт-здоровье, дружба!»	3 неделя мая	<i>инструкторы по физической культуре</i>
8	Праздник <i>посвящённый дню защиты детей</i> «Мир на планете, счастливы дети!»	1 неделя июня	<i>музыкальные руководители</i>

1.3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Консультация «Религиозный экстремизм: оценки возможных угроз» .	1 неделя декабря	<i>педагогические работники</i>
2	Родительское групповое собрание «Воспитание милосердия»	2 неделя декабря	<i>педагогические работники</i>
3	Благотворительная ярмарка (в помощь детям детского дома «Ласточка»)	2 неделя января	<i>Педагог-психолог</i>
4	Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	3 неделя января	<i>педагогические работники</i>
5	Родительские посиделки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Правила безопасности»; ▪ «Компьютер в жизни ребенка»; ▪ «Как провести лето с ребенком»; ▪ «Умеем ли мы общаться с животными» 	в течение года	<i>педагогические работники</i>
6	Семейные игры «Папа, мама, я – здоровая семья»	февраль	<i>инструкторы по физической культуре</i>
7	Семейная спортивная игра «Запрещается – разрешается»	июнь	<i>педагогические работники</i>

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения воспитанников

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Оформление в методического уголка «Терроризм – угроза обществу».	3 неделя января	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
---	--	--------------------	---

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Беседы «Меры предосторожности при обнаружении посторонних предметов».	1 неделя сентября	<i>педагогические работники</i>
2	Тематические беседы: - «Правила поведения с незнакомыми людьми» -«Правила поведения при обнаружении вещей, оставленных без присмотра».	октябрь в течение месяца	<i>педагогические работники</i>
3	Рассказ-обсуждение «Находка - не игрушка и не забава».	1 неделя ноября	<i>педагогические работники</i>
4	Тематические часы «Маршруты безопасности» (беседы с детьми и проведение познавательных часов на темы: - Ребенок и другие люди», -Неизвестные люди в детском саду».	1 неделя мая	<i>педагогические работники</i>
5	Познавательный час «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).	1 неделя мая	<i>педагогические работники</i>
6	Игровые ситуации «Как звать на помощь». «Если чужие приходят в дом». Служба «02»	1 неделя мая	<i>педагогические работники</i>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Беседы «Меры предосторожности при обнаружении посторонних предметов».	1 неделя сентября	<i>педагогические работники</i>
2	Информационный буклеты «Терроризм – угроза обществу», «Телефонный терроризм и его опасность», «Уголовная ответственность за терроризм».	4 неделя сентября	<i>педагогические работники</i>

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	1 раз в полгода	Специалист ОТ и ПБ
2	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок и т.д.)	в течении года	Специалист ОТ и ПБ
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	октябрь апрель	Специалист ОТ и ПБ
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	в течении года	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
5.	Распространение буклетов «Чтобы не было пожара»	в течении года	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>

1.2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	в течении года	<i>педагогические работники</i>
2	Оформление уголка, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки.	в течении года	<i>педагогические работники</i>
3	Выставка «Не шути с огнем»	3 неделя декабря	<i>педагогические работники</i>
4	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	<i>педагогические работники</i>
5	Спортивная игра «Пожарные на учениях».	октябрь	<i>инструкторы по физической культуре</i>
6	Квест-игра « Как мы боремся с огнем»	апрель	<i>педагогические работники</i>
7	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	май	<i>педагогические работники</i>
8	Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава».	июнь	<i>музыкальные руководители педагогические работники</i>

1.3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	октябрь	<i>педагогические работники</i>
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	в течении года	<i>педагогические работники</i>
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течении года	<i>педагогические работники</i>
4	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	декабрь	<i>Петропавловская Л.В. Старший воспитатель</i>
5	Развлечение совместно с родителями «Спички не игрушка, огонь не забава»	март	<i>педагогические работники</i>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА И СОБЛЮДЕНИЕ ТБ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Организация приемки спортивных залов, спортивных площадок к новому учебному году. Составление соответствующих актов.	Август	Администрация ОУ
2	Осуществление приемки малых спортивных и игровых архитектурных форм, находящихся на территории детского сада (техническое состояние и соответствие стандартам). Составление соответствующего акта.	Август	Администрация ОУ
3.	Проведение технического осмотра спортивного инвентаря и оборудования, расположенных на спортивной площадке и в физкультурном зале.	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
4.	Регулярное проведение инструктажа с воспитанниками перед спортивными мероприятиями.	Постоянно	Педагогические работники
5.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников, распределение их на группы здоровья и формирование листков здоровья.	Август-сентябрь	Педагогические работники медсестра
5.	Анализ несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в Детском саду, в том числе и при проведении спортивных мероприятий.	По мере необходимости	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.
6.	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам состояния детского травматизма, причин несчастных случаев и принятых мерах по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками во время спортивных мероприятий.	В течение года Ежеквартально	Руководитель СП/ДС Иванова М.А. Старший воспитатель Петропавловская Л.В.
7	Рассмотрение вопросов детского травматизма на занятиях физической культурой на педагогических советах, методических объединениях, на собраниях родительской общественности.	В течение года	Инструктор по физической культуре Педагогические работники
8.	Педагогический час «Создание условий по предупреждению детского травматизма и соблюдению техники безопасности при проведении спортивных мероприятий».	Сентябрь	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.
9	Организация бесед, родительских собраний по вопросам предупреждения травматизма у воспитанников во время занятий физической культурой.	В течение года	Инструктор по физической культуре Педагогические работники
10	Организация работы по правильному и своевременному расследованию и учету несчастных случаев, происшедших с воспитанниками Детского сада, а так же выполнение мероприятий по устранению причин, повлекших несчастные случаи		

Контрольно-аналитические мероприятия

11	Анализ случаев травматизма на занятиях физической культуры, во время физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Ежемесячно	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.
12.	Осуществление внутри садового контроля качества проведения физкультурных занятий	В течение учебного года	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.
13.	Осуществление контроля соблюдения требований СанПиН в части организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие».	В течение учебного года	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.

Информационно-просветительские мероприятия

14	Проведение инструктажей с педагогическими работниками по охране труда и технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	В течение учебного года	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.
15	Оформление тематических стендов по безопасности и профилактике травматизма	В течение учебного года	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.
16	Консультации для педагогов: «Травматизм и его профилактика» «Оказание первой медицинской помощи»	В течение учебного года	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.
17	Памятки: «Предупреждение детского травматизма» «Безопасность детей – дело взрослых» Безопасность детей на прогулке в летний период» и т.д.	В течение учебного года	Старший воспитатель Петропавловская Л.В.

Приложение № 2 к годовому плану

Примерный рекомендуемый перечень мероприятий к месячнику по ГО и ЧС (ноябрь 2019 г.)

1 неделя месяца

«Меры пожарной безопасности в ЧС»

Отработка действий по сигналу «Внимание всем!» Эстафета «Пожарные на учениях» Спортивный досуг «Мы пожарные»
Игровые ситуации: «Юный пожарник», «Научу я братца!», «01- звони скорей!» Викторина «Чем опасен дым», «Лесной пожар», «Пожар в квартире».
Беседы: «Пожарная безопасность». «Огонь- друг, огонь враг», «Эта спичка-невеличка»
Игровые ситуации: «Один дома», «Спички не игрушки!»
Просмотр видеоклипа «Пожар – это опасно»
Драматизация стихотворения «Кошкин дом»
Вечер поэзии - стихов о пожаре и пожарных
Викторины: «Мы знаем правила безопасности», «Пожарным можешь ты не быть»
Чтение детской литературы: Б. Житков «Пожар», «В дыму», Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница».
Познавательные часы: «От маленькой искры большой пожар бывает», «От чего может возникнуть пожар», «Противопожарный режим в жилом доме», «Средства пожаротушения»
Развлечение «Искру туши до пожара, беду отводи до у дара»
Праздник «Чтобы праздник был всем в радость»
Оказание первой помощи при пожаре
Конкурс плакатов «Осторожно. Огонь!»
Поучительная сказка «А сам чуть не сгорел»

2 неделя месяца

«Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»

Беседы: «Один дома», «Правила поведения на воде, в лесу, в чужом городе», «Средства защиты», «Наши помощники»

Рассматривание альбомов: «Природные явления»; «Правила поведения в ЧС»;

Конкурс рисунков «ЧС глазами детей».

Досуг: «Викторина по ЧС»

Просмотр видеоклипа о МЧС, презентаций ГО, ЧС

Дидактические игры: «Что можно, что нельзя», «Выбери картинку», «Что делать?»

Игровая программа

«Чтобы выжить».

Сюжетно - ролевые игры «МЧС», «Пожарные», «Спасатели»

Познавательный час «История Гражданской обороны»

«История развития МЧС России».

Встречи с сотрудниками управления МЧС по вопросам безопасности и действий при пожарах и других чрезвычайных ситуациях

Внеклассное занятие по ГО и ЧС «Спасателям России посвящается...»

Смотр-конкурс на лучшее оформление наглядной агитации "Действия населения в чрезвычайных ситуациях":

3 неделя месяца

«Природные стихии и человек»

Беседы "Внимание всем!", «Землетрясение», «Если землетрясение застало вас в доме или на улице», «Как вести себя при смерче или урагане»

Познавательные часы: «Наводнение. Что делать при наводнении?», «Бури, ураганы, тайфуны, смерчи», «Что делать при стихийных бедствиях».

НОД, классный час: «Ребенок и природа» - о красоте и важности природы для человека, но и какие опасности она таит: животные, ядовитые растения, в т.ч. растущие рядом с нами, вода, огонь и т.п.

Настольно – печатные игры «Живая и неживая природа».

Д/игры «Природные явления»

Организация выставки книг, брошюр, альбомов по тематике «Природа и человек».

С/Р игры : «Юные спасатели», «Юные экологи».

Конкурс рисунков, на лучшую стенгазету «Экологические проблемы»,

«Природа и человек»

Классный час «ЧС, связанная с нарушением экологического равновесия в местах проживания», **Познавательный час** «Загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, возможные их причины»

Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах поведения в природе.

4 неделя месяца

«Здоровье в твоих руках при ЧС»

Классный час «Будь внимателен!».

Ролевая игра «Я справлюсь».

Сюжетно-ролевые игры «Мы спасатели», «Больница», «Скорая помощь»

Тренировки по сигналу «Внимание всем!»
Практическое занятие «День гражданской защиты» с практическим использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи.
Практическое занятие. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС «Скорее скорой»
Развлечение «Здоровье в твоих руках»
Классный час «Будь внимателен!».
Ролевая игра «Я справлюсь».
Сюжетно-ролевые игры «Мы спасатели», «Больница», «Скорая помощь»
Тренировки по сигналу «Внимание всем!»

**Примерный рекомендуемый перечень тематических часов
«Твоя безопасность в твоих руках!»**

Цикл мероприятий по ПДД

Беседы по безопасности движения: «Безопасность на улице». «Мы знакомимся с улицей». «Знай и выполняй правила дорожного движения!»
Досуги: «Зачем нужны дорожные знаки?». «Улица города» .
Игры-ситуации: «По дороге в детский сад»
Просмотр видеоклипов, презентаций по ПДД
Целевые прогулки: «Улицы нашего города». «Знакомство с перекрестком»
Конкурсы: Рисунков и плакатов «Безопасность на улице» Поделок «Светофор»
Дидактические игры: «Угадай профессию», «Собери картинку», «Как нельзя делать, как можно делать», и др.
Познавательные часы: Поговорим об истории. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки Регулируемые перекрестки. Светофор. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае. Дорожные знаки. Где можно и где нельзя играть

Цикл мероприятий «Ребенок и другие люди»

Беседа о безопасном поведении на улице. «Предметы, требующие осторожного обращения».
Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».
Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа».
Н/П игры «Мир вокруг нас», «Из чего сделано». «Куда бежать, если за тобой гонятся»
Экскурсии по улицам города.
Познавательный час «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).
С/Р игра «Полиция»
Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие».
Беседы «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений». «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»
Игра (подвижная) «Похитители и находчивые ребята»
Викторина «Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых» - по сюжетам произведений: русские народные сказки «Кот, лиса и петух», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Приключения Буратино» и т.д.
Игровые ситуации «Как звать на помощь». «Если чужие приходят в дом». Служба «02» Беседа (включить ответственность за ложный вызов).

Беседы с детьми и проведение мероприятий: «Безопасность детей на городских улицах». «Осторожно! Подозрительные предметы». «Ребёнок и посторонние люди». «Что такое терроризм?».

Выпуск буклетов «Терроризм! Ты под прицелом»

Цикл мероприятий «К кому можно обратиться, если ты потерялся»

Беседа «Моя семья».

Просмотр телепередачи «Жди меня».

Экскурсия на Автовокзал, с посещением дежурной части.

Игровая ситуация «К кому можно обратиться, если ты потерялся».

Настольно – печатные игры «Профессии». «Где я что видел?». «Как избежать неприятности».

Д/игра «Бывает – не бывает?». «Почтальон» (иметь назвать Ф.И., свой адрес)

С/Р игра «Бюро находок».

Продуктивная деятельность: Адресная книга подготовительной группы.

Цикл мероприятий «Школа общественной безопасности»

День Знаний.

Познавательный час: Мы – дети одной планеты».

Урок мира

Беседа «Я – гражданин России»

Проведение бесед с элементами игры

«Чтобы не было беды, лучше правила учи»

Просмотр цикла детских передач по изучению правил общественной безопасности и жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

Участие детей в образовательных проектах: «Моя семья!», «Родники родного края», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Священная история Руси», «Мое наследие»

Беседа «Путешествие по стране толерантности»

Психологический тренинг «Взаимопонимание».

Классный час «Возьмемся за руки, друзья».

Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»

Выставка рисунков «Мир добра и зла».

Классный час «Закон и религия»

Классный час « Угроза вовлечения молодежи в тоталитарные секты и религиозные объединения»

Познавательная беседа «Дружба и взаимопомощь – залог хороших достижений в кругу сверстников»

День участкового инспектора в прогимназии «Меры ответственности детей и родителей за ложные сигналы об угрозе террористического акта»

День игр детей разных национальностей

Благотворительная акция

«Ветеран живет рядом».

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!»

Детская военно-спортивная игра «Зарница»

Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с учащимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей.

Конкурсы. Атракционы, соревнования, выставки «Мы за мир на всей планете» посвящ. Дню защиты детей

Конкурс рисунков на асфальте «Твори добро на всей Земле»

Цикл мероприятий «Сохрани свое здоровье сам»

Беседа о здоровом образе жизни.
Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)
Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В.Бондаренко «Уши и язык».
Загадывание загадок о частях тела.
Рассматривание энциклопедий «Моё тело»
Настольно – печатные игры « Определи предмет».
Д/игры « Запомни и повтори движения».
Экскурсия на стадион.
Классный час, познавательный час «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).
Спортивное развлечение «Зов Джунглей»
Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни

Цикл мероприятий «Спорт это здоровье»

Беседа о спорте, его значении в жизни человека. Беседа о видах спорта (зимних, летних). Беседа «Полезно – не полезно».
Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита», «Дружи с водой» . Ю.Тувим «Овощи».
Загадывание загадок о спорте, спортивных снарядах, полезных продуктах
Занятие «Спорт – это здоровье!».
Спортивное развлечение «А ну- -ка мальчишки!»
Н/печатные игры «Подбери снаряд к виду спорта», «Правила гигиены»
Д/игры «Запомни движение и повтори»
Физминутки на восстановления дыхания: «Одуванчики». «Петушки»
Продуктивная деятельность: создание книги «Папа, мама, я – спортивная семья»

Цикл мероприятий «Ребенок и природа»

Беседы «Съедобные и несъедобные грибы». «Лекарственные растения». «Ядовитые растения»
Дидактические игры: «Съедобный грибок положи в кузовок». «Распутай путаницу». «Что где растет».
Викторина «В гостях у Лесовика»
Подвижная игра «На лесной полянке»
Изготовление гербариев «Растения волжского края» «Ядовитые растения» «Лекарственные растения».
Просмотр диафильма «Родная природа». «Растения, грибы и ягоды родного края».
Экскурсия в лес «Лес, мы твои гости».
Развлечение «Будем беречь природу Родины»
Беседа по экологии «Почему погибает лес»
Чтение стихов и художественной литературы
Выставка рисунков : «Кладовая леса».
Просмотр иллюстрации с изображением грибов, ягод,

лекарственных и ядовитых растений.

Цикл мероприятий «Правила на всю жизнь!»

Познавательные часы: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». «Я знаю, что можно, а что нельзя». «Безопасность при общении с животными». «Съедобные и несъедобные грибы». «Полезно – не полезно». «О здоровой пище».

Рассматривание книг с правилами о безопасности, сделанные своими руками.

Дидактические игры «Бывает – не бывает?». «Почтальон».

С/Р игры «Детский сад на природе», «Спасатели», «Пожарники», «МЧС»

Развлечение «Правила на всю жизнь!»

Выставка книг о безопасности.