

Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти
«Инновационное мышление – залог будущего успеха»
(Формирование инновационного мышления детей для их успешного будущего)

Управленческий проект

«Мультимедиа-кейсы как средство развития мышления детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 196 «Маячок» городского округа Тольятти

(Формирование словесно-логического мышления детей 5-7 лет с ОВЗ посредством кейсов)

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<p>Проект направлен на решение задач, определенных в следующих документах:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.», утвержденная Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/1.2. ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление.3. Атлас новых профессий.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

Куратор проекта	Лаврова Светлана Анатольевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 196 «Маячок» городского округа Тольятти
Руководитель проекта	Болоцкая Елена Васильевна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 196 «Маячок» городского округа Тольятти
Команда проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миронова Оксана Вениаминовна, председатель методического объединения учителей-логопедов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 196 «Маячок» городского округа Тольятти 2. Моисеева Ирина Ивановна – председатель профсоюзного комитета работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 196 «Маячок» городского округа Тольятти 3. Намафилова Мария Михайловна – председатель родительского комитета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 196 «Маячок» городского округа Тольятти 4. Иванюк Ирина Вячеславовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 18» 5. Петропавловская Людмила Владимировна, старший воспитатель структурного подразделения детского сада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 18» 6. Щеглова Светлана Анатольевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 125 «Росточек» городского округа Тольятти 7. Резникова Любовь Николаевна, заместитель заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 125 «Росточек» городского округа Тольятти 8. Кузнецова Галина Викторовна, заведующая муниципальным бюджетным учреждением культуры городского округа Тольятти «Библиотеки Тольятти», библиотекой №12 «Веста»

<p>Целевые ориентиры проекта</p>	<p>Проект направлен на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основных мыслительных операций словесно-логического мышления в соответствии с возрастными нормами путем применения метода кейсов в коммуникативной деятельности. 2. Внедрение в коррекционно-образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ обучающего и аналитического типов кейсов. 3. Повышение профессиональных компетенций педагогов работающих с детьми с ОВЗ необходимых для разработки и внедрения в коррекционно-образовательный процесс мультимедиа-кейсов. 4. Апробация метода кейсов в коррекционно-образовательном процессе детей с ОВЗ различной направленности: с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. 5. Создание банка мультимедиа-кейсов по основным коррекционно-развивающим образовательным лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. 6. Организация взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования различной коррекционной направленности (ОНР и ЗПР), по использованию кейс-метода в формировании словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в коммуникативной деятельности с использованием мультимедиа технологий.
<p>Основные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика сформированности основных мыслительных операций словесно-логического мышления в соответствии с возрастными нормами у 75% детей с ОВЗ. 2. Разработаны и апробированы мультимедиа-кейсы обучающего и аналитического типа способствующие формированию у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ словесно-логического мышления. 3. Увеличено количество педагогов до 100% обладающих достаточным уровнем профессиональных компетенций, позволяющих им использовать в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ мультимедиа-кейсы.

	<p>4. Разработаны и апробированы методические материалы по формированию у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основных мыслительных операций словесно-логического мышления в соответствии с возрастными нормами путем применения в образовательном процессе метода кейсов.</p> <p>5. Создан банк мультимедиа-кейсов для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по основным коррекционно-развивающим образовательным лексическим темам.</p> <p>6. Организовано взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования различной коррекционной направленности (ОНР и ЗПР), по использованию кейс-метода в формировании словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в коммуникативной деятельности с использованием мультимедиа технологий.</p>
<p>Основные показатели</p>	<p>1. Доля детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ имеющих достаточный и высокий уровни развития словесно-логического мышления по итогам психологических мониторингов.</p> <p>МБУ детский сад № 196 «Маячок»: май 2019г. – 50%; декабрь 2019г. – 55% май 2020г. - 65%; декабрь -2020г. – не менее 80%</p> <p>МБУ детский сад № 125 «Росточек»: май 2019г. – 50%; декабрь 2019г. – 55% май 2020г. - 63%; декабрь -2020г. – не менее 73%</p> <p>Детский сад МБУ «Школа № 18»: май 2019г. – 50%; декабрь 2019г. – 55% май 2020г. - 65%; декабрь -2020г. – не менее 75%</p> <p>2. Доля детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, участвующих в интеллектуальных конкурсах различных уровней, от общего количества детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>МБУ детский сад № 196 «Маячок»:</p>

декабрь 2019г. – 11%

декабрь 2020г. – 25%

МБУ детский сад № 125 «Росточек»:

декабрь 2019г. – 9%

декабрь 2020г. – 20%

Детский сад МБУ «Школа № 18»:

декабрь 2019г. – 9%

декабрь 2020г. – 20%

3. Удельный вес разработанных мультимедиа-кейсов обучающего и аналитического типов в общем количестве коррекционно-развивающих образовательных лексических тем.

МБУ детский сад № 196 «Маячок» для детей с ОНР 6-7 лет:

май 2019г. - 25%; декабрь 2019г – 75%

май 2020г. – 90%; декабрь 2020г. - 100%

МБУ детский сад № 125 «Росточек», Детский сад МБУ «Школа № 18» для детей с ОНР 5-6 лет:

май 2019г. - 25%; декабрь 2019г – 75%

май 2020г. – 90%; декабрь 2020г. - 100%

МБУ детский сад № 125 «Росточек», Детский сад МБУ «Школа № 18» для детей с ЗПР 6-7 лет:

май 2019г. - 25%; декабрь 2019г – 75%

май 2020г. – 90%; декабрь 2020г. – 100%

4. Доля педагогов, использующих в коррекционно-образовательной работе с детьми 5-7 лет с ОВЗ мультимедиа-кейсы, от общего количества педагогов работающих с детьми 5-7 лет с ОВЗ.

МБУ детский сад № 196 «Маячок»:

декабрь 2019г. – 85%

декабрь 2020г. – 95%

МБУ детский сад № 125 «Росточек»:

	<p>декабрь 2019г. – 85%</p> <p>декабрь 2020г. – 95%</p> <p>Детский сад МБУ «Школа № 18»:</p> <p>декабрь 2019г. – 85%</p> <p>декабрь 2020г. – 95%</p> <p>5. Доля педагогов, предъявляющих свой опыт работы с детьми с ОВЗ педагогическому сообществу города, области, от общего количества педагогов работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>МБУ детский сад № 196 «Маячок»:</p> <p>декабрь 2019г. – 65%</p> <p>декабрь 2020г. – 70%</p> <p>МБУ детский сад № 125 «Росточек»:</p> <p>декабрь 2019г. – 46%</p> <p>декабрь 2020г. – 60%</p> <p>Детский сад МБУ «Школа № 18»:</p> <p>декабрь 2019г. – 40%</p> <p>декабрь 2020г. – 55%</p>
--	---

Презентация проекта размещена на сайте ДО (<http://www.do.tgl.ru/>) – Развитие образования - Проектное управление - Управленческий портфель «Инновационное мышление – залог будущего успеха» (Формирование инновационного мышления детей для их успешного будущего) - **Проекты портфеля**